Час-размышление

**«Жизнь дана на добрые дела»**

**(5-7 классов)**

**Цель**: формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле, сущности милосердия; побуждение к нравственному самосовершенствованию, к активным поступкам во имя добра.

**Задачи:**

1.Раскрыть понятия: добро, зло, милосердие, равнодушие

2.Формировать нравственные категории и оценочные суждения, прививать культуру ведения дискуссии.

3.Воспитывать чувства неприятия зла, товарищества, патриотизма и сострадания, стремление совершать добрые дела.

**Основные понятия:**

добро и зло

доброта

милосердие

равнодушие

**Методы обучения:**

Беседа

Упражнения

Работа в группах.

1. Психологическая разминка

**Учитель**: дорогие ребята! Уважаемые родители, гости, здравствуйте. Я рада видеть вас на нашем мероприятии. Друзья мои, вы готовы к работе? Если да, то посмотрите, пожалуйста, все на меня. У меня к вам просьба. Я попрошу вас взяться за руки. Теперь закройте глаза и послушайте музыку. Вы чувствуете, как эта музыка льётся прямо в наши сердца, наполняет их уверенностью и спокойствием. Мысленно скажите каждый себе: «Мне хорошо! Мне хорошо! Мне хорошо!». (Откройте теперь, пожалуйста, глазки и подарите друг другу улыбки. Что вы почувствовали? А почему, как вы думаете? *Ответы детей.*

**Учитель:** Вы правы, музыка, ваши улыбки, прикосновения к друг другу, ощущение дружеского плеча, – всё это повлияло на ваше настроение. Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в зале стало светлее. Это, наверное, потому, что собрались здесь добрые, сердечные люди. Ведь доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Давайте прочитаем слова М.Пришвина: «Всё хорошее в природе – от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека».

**Ученик: стихотворение «Добро и зло творит всегда»**

**Учитель**: Я приглашаю вас ещё раз к разговору о добре и зле. Тема нашего мероприятия: “Жизнь дана на добрые дела”.

**Учитель**: ребята, это не первое наше занятие, давайте вспомним, о чём мы говорили на предыдущем занятии.

Так что же такое добро? Что же такое зло?

**Учитель:** добро и зло – эта главные понятия морали. Все то что помогает человеку и природе - это добро, а что вредит – это зло. Высшее проявление добра – это мир и любовь к Родине, родителям, родным и близким. А высшее проявление зла – это войны, убийства, терроризм.

**Учитель**: от кого это зависит?

**Вспомнить притчу**

**-**В чем суть притчи?

**Учитель:** на столе лежат словадобра и зла.

- Одна группа выбирает слова, которые подходят к слову добро, другая – зло

- Из этих слов мы выбираем для нашего разговора слово милосердие и равнодушие

**Учитель:** а как вы понимаете слова милосердие ?

(ответы детей)

**Учитель**: посмотрите на экран, пожалуйста. В словаре Ожегова и Ушакова даны следующие определения этому понятию .

- посмотрите на схему, где написаны слова, которые подобраны к понятию милосердие.

**Учитель:** социальный прогресс возможен лишь в том случае, если он имеет под собой нравственную основу. Доброта – морально-ценностная характеристика человека, включающая такие свойства, благодаря которым он способен творить добро.

Милосердие - особый вид доброты . Это милость сердца, жалость, мягкость, сострадание, любовь к людям. Милосердие – не слабость, а сила, потому что оно свойственно людям, способным прийти на помощь, способность сострадать, сопереживать – это признак духовной зрелость личности. И слёзы сочувствия к другому человеку – святые слёзы.

**Учитель:** ярким примером милосердия является ойтец Михаил в документальном фильме «Форпост»

- посмотрите внимательно фрагмент из этого фильма

**Фрагмет фильма**

**Учитель**: что вы почувствовали, просмотрев этот фильм?

*Вопросы к детям*

**-** Какими словами можно назвать ойца Михаила? (милосердным, великодушным, с большим сердцем)

- Какие чувства прививает ойтец Михаил детям?

**4.Вопросы к обсуждению:**

1.Как вы думаете, человек рождается милосердным или становится?

*(ответы детей)*

2.А вы в своей жизни уже совершали поступки милосердия?

*( поступки детей)*

**Учитель**: но к сожалению в мире достаточно много зла, равнодушия. Добро и зло – они неразлучны.

Человек живет среди людей. Вольно или невольно ему приходится ошибаться. В этом общении он и познается окружающими: добрый или злой, чуткий или равнодушный, умеет ли прощать промахи тех, кто рядом с ним.

**Учитель:** как вы понимаете слово равнодушие?

*(ответы детей)*

**Учитель:** обратимся к словарю Ожигова и прочитаем понятие

**Учитель:** посмотрите на слова, которые характеризуют понятие

**Сказка**

**Вопросы к ученикам:** ребята, скажите, а почему именно к Семе захотело поселиться равнодушие?

- Встречали ли вы равнодушных людей?

- Почему изменился город?

-Как можно бороться с равнодушием?

**Ситуации для детей**

**Учитель:** акак бороться с равнодушием и быть более милосердными поможет нам разобраться в этом ойтец Валерий

**Выступление ойца Валерия**

**Учитель:**издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы в этом убедились на примере сказки и притчи. Эту мысль они отразили и в пословицах. Чтобы прочитать пословицы, сначала их нужновосстановить

- **пословицы**

**Учитель:**

-Как вы их понимаете?

-какое главное слово в этих пословица? (доброта)

- Какая пословица больше всего подходит к нашей теме?

**Учитель:** да, непросто быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогает нам в этом не только ваши родители, но и учителя.

**Учитель:** ребята так о чем же мы с вами говорили?

- А хочется ли вам жить на Доброй земле? Давайте создадим её. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко- ярко. Неслучайно народная мудрость гласит: добрата , что солнце. А добрые люди, как лучи этого солнца, добратой своей согревают нашу землю. Добрата очень нужна и вам самим, и близким вам людяи, вашим друзьям, и просто тем, кто вас окружает.

- первая группа выберет из этих лучиков только те, на которых написаны слова , относящиеся к добрым людям, и наклеит их на солнце.

Солнце дает жизнь на земле, значит на доброй земле должны расти деревья, цвести цветы, петь птицы.

-Вторая группа выберет и приклеит к дереву корни, на которых написаны добрые слова. Ведь дерево вырастет сильным только тогда, когда у него будут крепкие корни.

- Посмотрите, какое дерево мы посадили на земле. Если таких деревьев будет много, то наша планета земля будет одним огромным садом. Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

- Но мне кажется, что здесь чего -то не хватает, конечно же нас и наших добрых сердец, прикрепите свои сердца

**Стихи**

1.Давайте поклонимся доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она одарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту

2.Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей, делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

Не тлело во мгле,

Делай доброе дело –

Тем живём на земле.

3.Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убедились сами.

А может не слова – дела нужны?

Дела – делами, а слова – славами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души во времени хранимы.

Чтоб их произнесли в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Учитель:** и так, ребята, путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы, чередование добра и милосердности, зла и равнодушия. Научиться быть по настоящему добрым - трудно, человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершённых поступках.

**Песня**

– Спасибо вам, друзья, за работу. До свиданья.